

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ





آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

دوم دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
پیشگفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید.
این کتاب با استفاده از لوحه، رمزینه سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.





طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش
این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

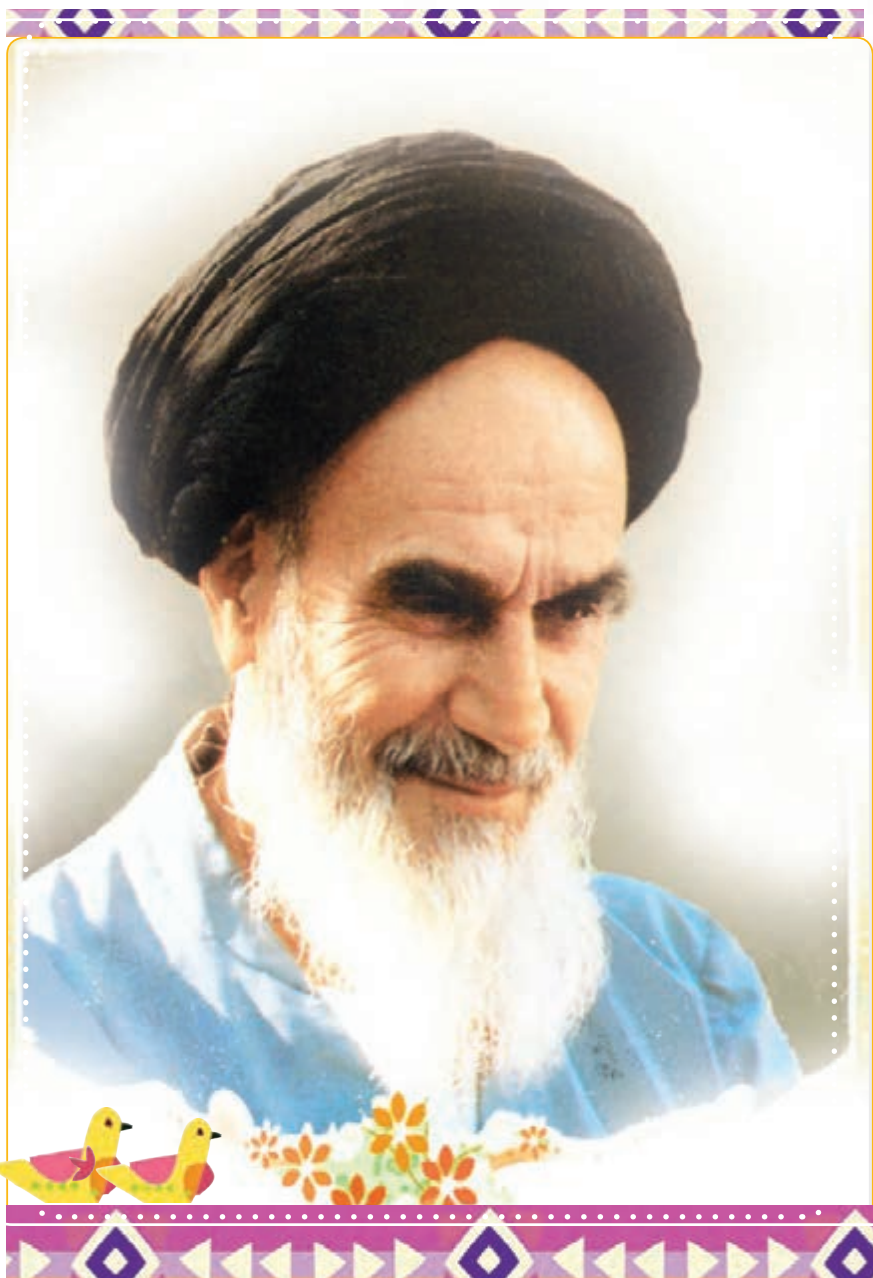


نام کتاب :	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - دوم دبستان - ۲۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدی سیف، حسن فلاح، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی و سعید خدائیان (اعضای گروه تألیف) - طبله حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابتدایی)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فریبا بندی، گلنار ثروتیان، نیلوفر برومند، راحله برخوردار، عاطفه ملکی‌جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفایی‌نیا، امیر نساچی، علی خدایی و حسام‌الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری‌مهر، حسین قاسم پور اقدم، فاطمه گیتی‌جبین، زینت بهشتی شیرازی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید ختیا‌باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ یازدهم ۱۴۰۱
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۲۵-۲۰-۵-۹۶۴-۹۷۸-۰۵-۲۰۲۵-۳ ISBN 978-964-05-2025-3





قرآن، سخن خداست.
با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی (قُدَسَ سِرُّهُ)



فهرست

سخنی با والدین و معلمان گرامی

۲

الف کوچک / سکون

۱۱

تشدید / اتصالات

۱۶

سوره‌ی حمد / ك

۲۱

سوره‌ی ناس / ءة ، ة

۲۶

سوره‌ی فلق / تنوین‌ها

۳۴

پیشگفتار

درس اول

درس دوم

درس سوم

درس چهارم

درس پنجم

یادآوری ۱

۳۶

سوره‌ی توحید / ه ، و ، ه ی

۴۱

سوره‌ی نصر / فتح مکّه / ء (همزه)

۴۸

سوره‌ی کوثر / ئ / کودک خدا پرست

۵۶

سوره‌ی عصر

۶۳

سوره‌ی فیل / اصحاب فیل / سوره‌ی ماعون

۷۱

درس ششم

درس هفتم

درس هشتم

درس نهم

درس دهم

یادآوری ۲

۷۲

سوره‌ی کافرون

۷۸

سوره‌ی انشراح

۸۵

سوره‌ی تین / قهرمان بت شکن

۹۳

سوره‌ی قدر / باغی میان آتش

۱۰۲

درس یازدهم

درس دوازدهم

درس سیزدهم

درس چهاردهم

یادآوری ۳

۱۰۷

قرآن در تابستان

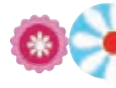
درس آخر

سوره‌های مَسَد / قریش / هُمَزَه

تَكَاتُر / مُحِي / شَمْس







بیامیر اکرم صلی الله علیه و آله : خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کَنْزُ الْعَمَالِ، ج ۱۵، ص ۳۹۲

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در این کار یاری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به‌موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأنوس شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمات و عبارات قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافاصله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمات و عبارات حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی علاقه‌ی او به قرآن و نیز شرکت در مسابقات قرآن مدرسه و جلسات قرآن مساجد را نیز فراهم می‌کند.

۶- فرزند خود را نسبت به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ ترغیب نمایید.

۷- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۸- زیر برخی کلمات قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمات به آن‌ها کمک کنید.

به امید آنکه فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله





همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است:

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری یا سخت‌گیری‌های بیجا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز مانند: فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

الف - آموزش روخوانی لوحه

- ۱- نصب لوحه
- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- خواندن دسته‌جمعی از روی لوحه
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ی صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، همچون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آن‌ها را با دقت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بارها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی بپرهیزید؛ بلکه با اشاره‌ی فنی به بخش‌ها، آن‌ها را هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان بخش‌ها را بخوانند.
- ۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یکجا بلند بخواند. این



امر، موجب می‌شود دانش‌آموز کلمات را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن‌قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آن‌ها خواهد شد.

۴- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.

ب- آموزش قرائت سوره

۱- بخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی متن کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ

۲- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان

۳- زیر برخی از کلمات خط کشیده شده است. ترجمه‌ی این کلمات را از دانش‌آموزان سؤال کنید. این بخش رتبه و امتیاز منفی ندارد.

۴- در برخی از تمرین‌ها، حفظ برخی از عبارات توصیه شده است. حفظ این عبارات جنبه‌ی تشویقی دارد.

ج- آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

۱- خواندن عبارت قرآنی پیام توسط چند دانش‌آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمات

۲- گفت‌وگوی گروهی دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

۳- ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مصادیق پیام در زندگی

د- بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش‌آموز

دو تذکر مهم

۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.

۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان‌خوانی (حفظ اجمالی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.





ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، توصیفی است. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) نیز آمده است.

اهداف مورد انتظار

- انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:
- ۱- کلمات و عبارات قرآنی کتاب را به صورت صحیح بخش‌بخش یا شمرده بخواند.
 - ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت شمرده بخواند.
 - ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام یا برخی از مصادیق آن را به زبان کودکانه بیان کند.
 - ۴- حداقل دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخواند.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.
 - ۲- دانش‌آموزان را به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ ترغیب نمایید.
 - ۳- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.
- امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر مراجعه کنند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (وب سایت)

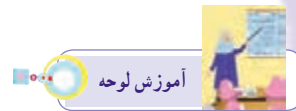
quran-dept@talif.sch.ir

رایانامه (ایمیل)

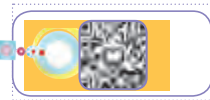


راهنمای نمادهای کتاب درسی

دانش آموزان سوره یا عبارات قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.



دانش آموزان آیات درس را از کتاب گویا و یا رمزینه‌های سریع پاسخ گوش می‌کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز حدود یک سطر (یک جمله) از آیات یا عبارات قرآنی را از روی کتاب خود می‌خواند.



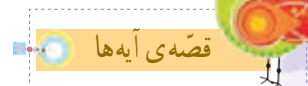
دانش آموزان همه با هم، سوره‌ی مورد نظر را دسته جمعی، از حفظ می‌خوانند.



چند دانش آموز عبارت پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن‌گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم‌گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی، گفت‌وگو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.



معلم داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش‌آموز خوانده می‌شود.



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.



با مراجعه به آیات و یا رمزینه‌های سریع پاسخ فعالیت‌های هر بخش انجام می‌شود.





نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه‌های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه‌ی آموزشی و نیز رمزینه‌های سریع پاسخ یا کتاب گویا تدریس می‌شود. استفاده از الگوی قرائت در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود.





دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟
- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید و یا در تابستان آموخته‌اید، برای دوستان خود بخوانید؟
- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اول را برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





سوره‌های توحید و کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همه باهم به صورت دسته جمعی بخوانید.

۱- این کلمات را بخوانید.

آدمَ قالَ هذا

۲- با اشاره‌ی معلم حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، بخوانید.

اَ	اِ	اُ	آ	ا	ای	او
بَ	بِ	بُ	با	ب	بی	بو
تَ	تِ	تُ	تا	ت	تی	تو
ثَ	ثِ	ثُ	ثا	ث	ثی	ثو
جَ	جِ	جُ	جا	ج	جی	جو
حَ	حِ	حُ	حا	ح	حی	حو
خَ	خِ	خُ	خا	خ	خی	خو
دَ	دِ	دُ	دا	د	دی	دو
ذَ	ذِ	ذُ	ذا	ذ	ذی	ذو

رَ	رِ	رُ	رَا	رِ	رُ	رِي	رُ
زَ	زِ	زُ	زَا	زِ	زُ	زِي	زُ
سَ	سِ	سُ	سَا	سِ	سُ	سِي	سُ
شَ	شِ	شُ	شَا	شِ	شُ	شِي	شُ
صَ	صِ	صُ	صَا	صِ	صُ	صِي	صُ
ضَ	ضِ	ضُ	ضَا	ضِ	ضُ	ضِي	ضُ
طَ	طِ	طُ	طَا	طِ	طُ	طِي	طُ
ظَ	ظِ	ظُ	ظَا	ظِ	ظُ	ظِي	ظُ
عَ	عِ	عُ	عَا	عِ	عُ	عِي	عُ
غَ	غِ	غُ	غَا	غِ	غُ	غِي	غُ
فَ	فِ	فُ	فَا	فِ	فُ	فِي	فُ
قَ	قِ	قُ	قَا	قِ	قُ	قِي	قُ

کُ	کِ	کَ	کْ	کا	کُ	کِ	کَ
لُ	لِ	لَ	لْ	لا	لُ	لِ	لَ
مُ	مِ	مَ	مْ	ما	مُ	مِ	مَ
نُ	نِ	نَ	نْ	نا	نُ	نِ	نَ
وُ	وِ	وَ	وْ	وا	وُ	وِ	وَ
هُ	هِ	هَ	هْ	ها	هُ	هِ	هَ
یُ	یِ	یَ	یْ	یا	یُ	یِ	یَ

انس با قرآن در خانه



برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را ببند.

۲- انگشتت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



پیام قرآنی

نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ
ما شما را آفریدیم.

سوره‌ی واقعه، آیه‌ی ۵۷

با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

خدای بخشنده

داده به ما گوش و زبان

چشم و سر و دست و دمان

ما زنده ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان

بخشیده ما را دل و جان

از لطف و نعمت های او

عبّاس یمینی شریف





۱- قَالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَائِي

۵- وَ جَعَلَ لَهَا زَوْاسِي

انس با قرآن در خانه



۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت‌وگو کن.

۲- این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۲- صَلَاتِي وَ نُسُكِي

۱- قَالَ يَا نُوحُ





آموزش لوحه با اشاره‌ی معلم، هر بخش را بخوانید.

لَمَّ مِنْ قُلِّ

أَبَّ	إَبَّ	أُبَّ	أَبَّ	إَبَّ	أَبَّ	أَبَّ	أَبَّ	أَبَّ
أَجَّ	إَجَّ	أَجَّ	أَجَّ	إَجَّ	أَجَّ	أَجَّ	أَجَّ	أَجَّ
أَدَّ	إَدَّ	أَدَّ	أَدَّ	إَدَّ	أَدَّ	أَدَّ	أَدَّ	أَدَّ
أَزَّ	إَزَّ	أَزَّ	أَزَّ	إَزَّ	أَزَّ	أَزَّ	أَزَّ	أَزَّ
أَصَّ	إَصَّ	أَصَّ	أَصَّ	إَصَّ	أَصَّ	أَصَّ	أَصَّ	أَصَّ
أَظَّ	إَظَّ	أَظَّ	أَظَّ	إَظَّ	أَظَّ	أَظَّ	أَظَّ	أَظَّ
أَفَّ	إَفَّ	أَفَّ	أَفَّ	إَفَّ	أَفَّ	أَفَّ	أَفَّ	أَفَّ
أَلَّ	إَلَّ	أَلَّ	أَلَّ	إَلَّ	أَلَّ	أَلَّ	أَلَّ	أَلَّ
أَوْ	إَوْ	أَوْ	أَوْ	إَوْ	أَوْ	أَوْ	أَوْ	أَوْ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی





۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلَهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ



انس با قرآن در خانه



این عبارتهای قرآنی را بخوان.

۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ ۲- أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

۳- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۴- لَمْ يَلِدْ

۵- وَ لَمْ يُولَدْ





یادآوری سوره‌ی ناس

جمع خوانی

بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه

أَبُو	أَبِي	أَبَا	أَبْد	أَبِد	أَبَّ
أَتُو	أَتِي	أَتَا	أَتْد	أَتِد	أَتَّ
أَجُو	أَجِي	أَجَا	أَجْد	أَجِد	أَجَّ
أَدُو	أَدِي	أَدَا	أَدْد	أَدِد	أَدَّ
أَزُو	أَزِي	أَزَا	أَزْد	أَزِد	أَزَّ
أَسُو	أَسِي	أَسَا	أَسْد	أَسِد	أَسَّ
أَشُو	أَشِي	أَشَا	أَشْد	أَشِد	أَشَّ
أَصُو	أَصِي	أَصَا	أَصْد	أَصِد	أَصَّ
أَضُو	أَضِي	أَضَا	أَضْد	أَضِد	أَضَّ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی

انس با قرآن در خانه

سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در این جا بنویس.

.....

.....

.....



یادآوری سوره‌ی فلق

جمع خوانی



بخش‌بخش بخوانید.

آموزش لوحه



رَبِّ
رَبِّي
رَبَّنَا
رَبِّكَ

إِنَّ
لَمَّا
تَقَبَّلْ
بِحَمْدِ

كُلُّ
يُصَلُّونَ
تَمَّ
رُدَّتْ

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

از روی کتاب خود بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



عبارات قرآنی بالا را یک بار بخوان.



پیام قرآنی

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي
این (نعمت‌ها) از لطف خدای من است.
رَبِّي : خدای من

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۴۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.





حَتَّىٰ كَانُوا تَوَلَّوْا أَمْرًا



إبراهيم

۱- صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

۲- الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّيْ

۳- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

۴- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا



موسى



انس با قرآن در خانه



سوره ی فلَق، پیام و عبارات قرآنی این درس را برای اعضای خانواده ی خود بخوان.





جلسه‌ی چهارم

یادآوری سوره‌ی کوثر

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



تین : انجیر



زیتون : زیتون

۱- اللَّهُ الصَّمَدُ

۲- رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ

۴- وَالتَّيْنِ وَ الزَّيْتُونَ

۵- وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت اول و چهارم را حفظ کنید.

فردخوانی



انس با قرآن در خانه



این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمات شبیه به هم خط بکش.

۲- هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





سوره ی حمد

- ۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 - ۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 - ۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 - ۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ*
 - ۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
 - ۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ
 - ۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ
- غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّیْنَ

ك ← ك ك ك ك

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.





عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكُ تَمَلِكُ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَأْنَا

۲- وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كَدْنَا لِيُوسُفَ



أنس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ك» را بنویس.

..... کلمه



پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِن: نیکوکار

سوره آل عمران، آیه ۱۳۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.





این عبارات قرآنی را بخوانید.

فردخوانی



- ۱- **إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ**
- ۲- **إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ**
- ۳- **وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ**
- ۴- **وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا**
- ۵- **لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ**



انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را بخوان و دو مورد از کارهایی را که نیکوکاران انجام می دهند و از خدا کمک می گیرند، نام ببر.





- ۱- وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ
- ۲- فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَ نِعْمَ النَّصِيرُ
- ۳- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ
- ۴- اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

فعالیت: این عبارات قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

- ۱- وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- ۲- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

انس با قرآن در خانه



به کمک خانواده‌ی خود **سوره‌ی حمد** را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.



سوره ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- اِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُّوسْوِسُ فِي صُدُوْرِ النَّاسِ

۶- مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

ة ة ة ة ة ت ← ة ة

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ناس را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.





سوره‌ی ناس



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



شَهَادَةٌ

سِدْرَةٌ

عِمَارَةٌ

جَنَّةٌ

رَحْمَةٌ

لَيْلَةٌ



صلاة: نماز

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا



فرد خوانی

از روی کتاب خود، بخوانید.

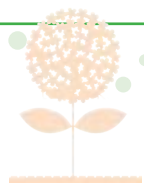
انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

سوره‌ی ضحی، آیه‌ی ۱۱





پیام قرآنی

وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

کُلُوا: بخورید وَ اشْرَبُوا: و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا: اسراف نکنید

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۳۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۲- كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

لَمْ يُسْرِفُوا

وَلَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.



- ۱- عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى
- ۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
- ۴- أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فعالیت: در عبارات قرآنی بالا، زیر کلماتی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی این صفحه را یک بار بخوان و عبارت سوم را حفظ کن.

۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.





آموزش لوحه الفبا را با صدای _____ بخوانید.



ن

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ز	ح	ط	ث
ض	ط	ظ	ع
ع	غ	ف	ق
ک	س	ن	و
ه	ه	ی	ی



سورهی فلق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ



انس با قرآن در خانه



سورهی فلق را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فلق



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



نوح قُوَّة صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

۱- وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲- وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳- وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴- إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹



وَرَقَةٌ: برگ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه ی نعمت ها را خدا به ما بخشیده است.

نِعْمَةٌ : نعمت اللَّهُ : خدا

سوره ی نحل، آیه ی ۵۳

با کمک تصویر درباره ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه

عبارات و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ِ» دارند، خط بکش.





الفبای با صدای — بخوانید.

ن

ت	ه	ت	ب	ا
د	خ	ح	ج	ش
ش	س	ز	ر	ز
ع	ظ	ط	ف	ص
ق	ف	غ	ع	م
و	ن	م	س	ک
	ی	م	ه	





کِتَابٌ خَيْرٌ عِبَادٍ مُّبَارَكٌ

- ۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ
- ۲- وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ
- ۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- ۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ
- ۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت پنجم را حفظ کنید.

فرد خوانی

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «—» خط بکش.

فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُْمَانٌ

سوره‌ی الزمّن، آیه‌ی ۶۸





سوره‌ی فَلَاق

جمع خوانی



الفبا را با صدای **ا** بخوانید.

آموزش لوحه



ا ← ن

بَا	تَا	ة	تَة	ثَا
جَا	حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا	صَا
فَا	طَا	ظَا	عَا	عَا
وفا	ففا	ففا	قفا	کفا
لَا	مَا	نَا	وَا	هَا
		يَا		





شَاكِرًا حَلَالًا رَفِيقًا بُكْرَةً وَأَصِيلًا

۱- اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا

۳- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «اَ» خط بکش.

اِنَّا ارْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

سوره احزاب، آیه ۴۵





فعالیت اول: امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؟ آن‌ها را نام ببر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.
فعالیت دوم: بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اَ** » دارد، رنگ **آبی** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اِ** » دارد، رنگ **سبز** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اِ** » دارد، رنگ **قرمز** بزن.



فعالیت سوم: معنی کدام یک از کلماتی را که داخل بادکنک نوشته شده است می‌دانی؟
فعالیت چهارم: این عبارات قرآنی را آرام و شمرده بخوان.

۱- وَ لِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا
 ۲- اِنِّی خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِیْنٍ



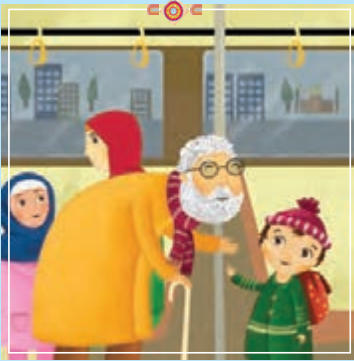


فَعَالِيَتِ پَنجَم : شڪل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَ اللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۲- الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللّٰهِ



فَعَالِيَتِ ششم : با توجه به جدول راهنما، گلبرگ آیهی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

سوره	حمد	توحید	ناس	فلق
رنگ	سبز	آبی	زرد	نارنجی



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





سوره ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

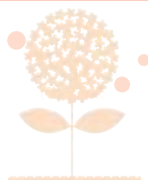
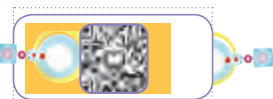
۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ

۴- وَ لَمْ يَكُنْ لَهٗ كُفُوًا اَحَدٌ

ه و ← هو

ه و ← هو





ه ی ← ه ی ه ی ← ه ی

مَالُهُ وَ وَحْدَهُ وَ رَبِّهِ عِبَادِهِ



سماوات : آسمانها

۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۳- إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا



انس با قرآن در خانه



۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «ه، ه» و «ه، ه» را مشخص کن.

«ه، ه»

«ه، ه»





- ۱- لِنُخْرِجْ بِهِ حَبًّا وَ نَبَاتًا
- ۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ
- ۳- وَ أَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَ أَبْكَى
- ۴- وَ أُمُّهُ وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتِهِ وَ بَنِيهِ
- ۵- لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

انس با قرآن در خانه



۱- هنگام پخش اذان، به عبارات آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی أنعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



سوره‌های حمد و توحید

جمع خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- سُبْحَانَ رَبِّي

۲- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



۱- این عبارت قرآنی را بخوان. وَ يُسَبِّحُونَهُ وَ لَهُ يَسْجُدُونَ

۲- سوره‌ی مَسَد را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوانید.





پیام قرآنی

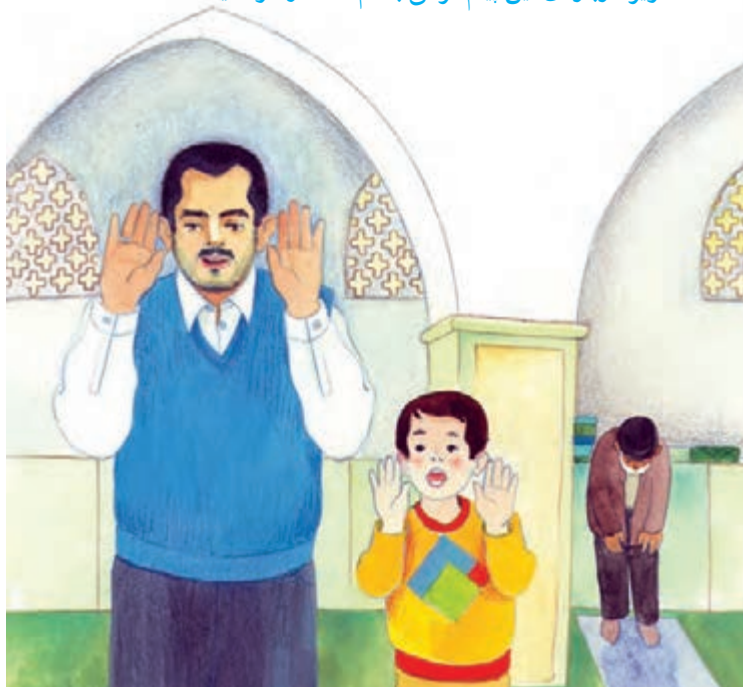
وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِكْرٌ : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



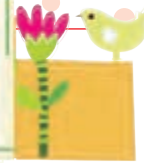
فعالیت : خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

انس با قرآن در خانه



این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتِبَ عَلَيْهِ وَ رُسُلِهِ
۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ



سوره نصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ

۲- وَ رَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ

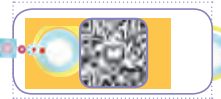
فِي دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَ اسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره نصر را از روی کتاب با دقت بخوان و سعی کن با استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ آن را زیبا بخوانی.





سوره‌ی نصر

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



جِئِ نِسَاءِ رُحَمَاءِ جُرِّئِ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ

۲- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

۳- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.

فرد خوانی

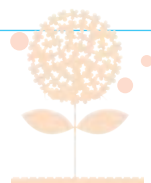


انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَالشُّهَادُ عِنْدَ رَبِّهِمْ





پیام قرآنی

كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق: روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سَبَأ، آیه‌ی ۱۵

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



۱- چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.

۲- سوره‌ی قریش را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد صلی الله علیه و آله در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.



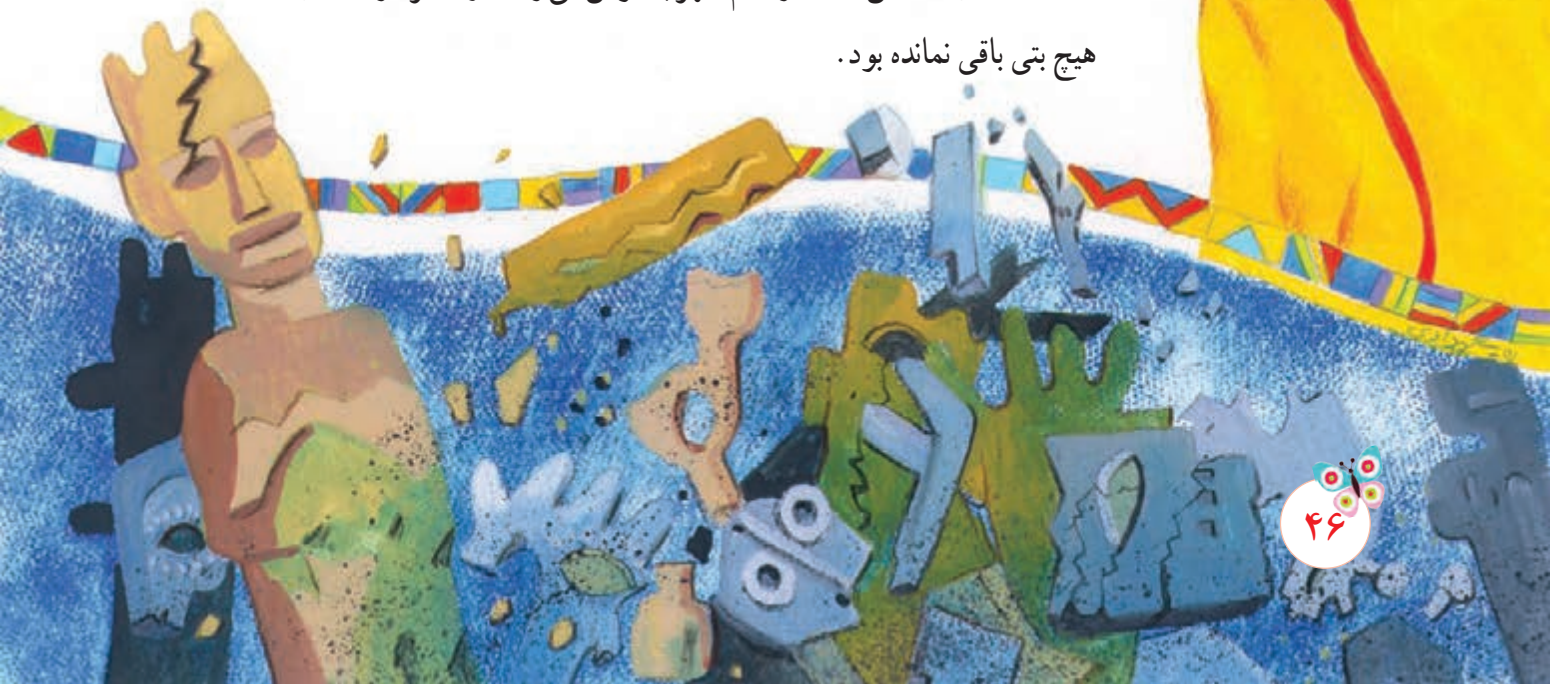


پیامبر اکرم **صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ** همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند. به فرمان خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ** به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا **صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ** دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مکه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن‌گاه با حضرت علی **علیه السلام** وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد. صدای دلنشین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.





فردخوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید.



سما: آسمان

۱- مَا شَاءَ اللَّهُ

۲- بِيَدِكَ الْخَيْرُ

إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۳- جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا

۴- وَ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ

سوره آل عمران، آیه ۲۶



۴۷





بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



سوره کوثر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكُوْثَرَ

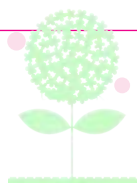
۲- فَصَلِّ لِربِّكَ وَاَنْحَرْ

۳- اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ

ت ← ء

ت ت ت ت ت ت ت

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

سَائِلُ جِئَتْ خَطِيئَةً سَنُقِرُّكَ

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ



فرد خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه



آیا به یاد داری شعر سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموختی، درباره‌ی چه کسی بود؟
«کوثر» به معنای خوبی‌های بسیار است و یکی از نام‌های حضرت فاطمه سلام الله علیها می‌باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش داری بخوان.





سوره‌ی کوثر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



حَدَائِقُ دَائِرَةٌ شَيْئٌ سَيِّئَةٌ هَنِيئًا

۱- اَلْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

۳- اَنْ اَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي اِسْرَائِيْلَ

۴- تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در مربع‌ها بنویس.

ئَا ئِی ئَا ئُ ئُ ئِ ئِ





پیام قرآنی

أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ
از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



شما چگونه تشکر می کنید؟





۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- لِيَنَّ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

۳- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

سوره ی هود، آیه ۱۱۴



۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَزْرَ

۲- أَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





کودک خداپرست

قصه‌ی آیه‌ها



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیش‌تر مردم **بت پرست** بودند.

آنها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آنها نیستند.

انس با قرآن در خانه



داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.





سوره عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَ الْعَصْرِ

۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرٍ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا

وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ

وَ تَوٰصَوْا بِالْحَقِّ

وَ تَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ



این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.



فَأَمَّنَ

رَأَاهُ

آتَيْنَا

بِالْآخِرَةِ

بِآيَةٍ

مَارِبُ

۱- ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲- فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

۳- وَلَا جَزَاءَ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ

انس با قرآن در خانه



چه خوب است سوره‌ی عصر را چند بار شمرده و با دقت بخوانی
و به تدریج آن را حفظ کنی.





پیام قرآنی

وَاعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فردخوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید و عبارت اول یا دوم را حفظ کنید.

۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

انس با قرآن در خانه



۱- پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام ببر.

۲- سوره‌ی هُمَزَه را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینهِ سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.





سوره‌ی عصر

فرد خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید و خط آخر را حفظ کنید.

فرد خوانی



۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا

۳- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ أَسَاءَ فَعَلِيَهَا

۴- يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۶۲



۱- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

۲- وَاسْمَعُوا وَاطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ

۳- وَكَتُبْنَا لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ

۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرٌ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»* را برای دوستانتان تعریف کنید.



۲- امام علی علیه السلام هسته‌های خرما را در زمین کاشتند.



۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می‌کردند.



۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.

انس با قرآن در خانه

آیه ۹ سوره انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُنْطِئُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا



سوره فیل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاَصْحَابِ الْفِیْلِ

۲- اَلَمْ یَجْعَلْ كَیْدَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ

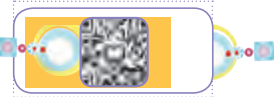
۳- وَ اَرْسَلَ عَلَیْهِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ

۴- تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّیْلِ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوِلَ

أ ← ع

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمات و عبارات قرآنی

صفحه ی بعد را پیش خوانی کن.





رَأْفَةً تَأْكُلُ مَأْوَاهُمْ

۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَأَتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت اول را حفظ کنید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ

وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۹۹





در زمان‌های دور، در سرزمین یمن، مردی به نام ابرهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز ابرهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مکه می‌روند. ابرهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد: من به زودی به شهر مکه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابرهه به طرف شهر مکه به راه افتاد و شب هنگام به مکه رسید. مردم مکه با شنیدن این خبر به کوه‌های اطراف شهر پناه بردند.

صبح روز بعد ابرهه دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابرهه که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابرهه حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابرهه و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابرهه و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.*





فرد خوانی

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- اقْرَأْ كِتَابَكَ

۲- يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

و مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ





سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ





فرد خوانی

این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

أَبَائِي دُعَائِي رُئُوسُ مُسْتَهْزِئُونَ

۱- وَلَا يَأْتُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا

وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ



فعالیت اول: از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

اللَّهُ	نِعْمَةٌ	رَحْمَنٌ	اسراف نکنید	مهربان	نماز
بخشنده	صَلَاةٌ	لَا تُسْرِفُوا	رَحِيمٌ	خُدَا	نعمت

فعالیت دوم: یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوستت در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

فعالیت سوم: سوره‌ی ماعون را از روی کتاب درسی خود بخوان.

فعالیت چهارم: با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن





سوره کافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِىَ دِينِ



۱- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

۲- وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۳- إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

۴- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انس با قرآن در خانه



چهار سوره‌ای را که با «قُل» شروع می‌شود، نام ببر و «چهار قُل» را بخوان.



۱- فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللّٰهِ

۲- يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ

انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی این صفحه را بخوان.

۲- سوره‌ی ضحیٰ را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جَزَاءُ: پاداش إِحْسَانُ: کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرَّحْمَنِ، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این عبارات قرآنی را بخوانید و به انتخاب خود یکی از عبارات را حفظ کنید.

۱- اِدْفَعْ بِاَلَّتِي هِيَ اَحْسَنُ

۲- الَّذِي اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ

۳- وَ اَحْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللّٰهُ اِلَيْكَ

۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا

۵- وَ اَحْسِنُوا اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



انس با قرآن در خانه



۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟



- ۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
 - ۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ
 - ۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
 - ۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا
وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
 - ۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ
- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

فعالیت: با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۲۲



سوره‌ی انشراح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

۳- اَلَّذِیْ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَ اِلٰی رَبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی انشراح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی انشراح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.

نا برده رنج کنج، میسر نمی‌شود
مزد آن گرفت جان برادر، که کار کرد





۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداوند در سوره‌ی انشراح درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله سخن گفته است؛ و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است. خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.





آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله است، بخوانید.

۱- فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



فعالیت : عبارت پنجم را حفظ کنید.

انس با قرآن در خانه



این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۱- فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۵۹



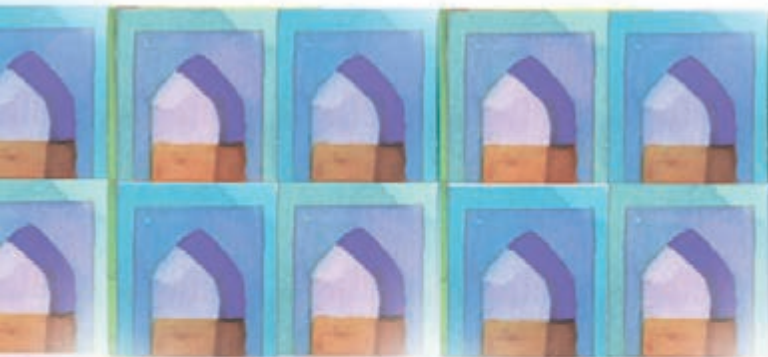
آیه ۵۶ سوره احزاب را که به آیه صلوات مشهور است، بخوانید.

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

فعالیت: سعی کنید آیه صلوات را از حفظ بخوانید.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ
وَ عَجَّلْ فَرَجَهُم



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره قلم، آیه ۴

تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



ایشان در انجام کارها به مردم کمک می کردند.



پیامبر مهربان ما با خواندن آیات، قرآن را به مردم یاد می دادند.



رسول خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ)، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آن‌ها مهربان بودند.



پیامبر خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) به عیادت بیماران می رفتند.

انس با قرآن در خانه



داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کرده و پیام آن را حفظ کن.



سوره تین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَ التّٰیْنِ وَ الزّٰیْتُوْنِ

۲- وَ طُوْرِ سِیْنِیْنَ

۳- وَ هٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِیْنِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِیْنَ

۶- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ

فَلَهُمْ اَجْرٌ غَیْرُ مَمْنُوْنٍ

۷- فَمَا یُكْذِبُكَ بَعْدُ بِالذِّیْنِ

۸- اَلِیْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْاِحْكَامِیْنَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی انبیاء را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- وَ تَاللّٰهِ لَآكِدَنَّ اَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ اَنْ تُولُوْا مُدْبِرِيْنَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا اِلَّا كَبِيْرًا لَهُمْ

۴- لَعَلَّهُمْ اِلَيْهِ يَرْجِعُوْنَ

۵- قَالُوْا مَنْ فَعَلَ هٰذَا بِاِلٰهِيْنَآ

۶- اِنَّهٗ لَمِنَ الظّٰلِمِيْنَ

۷- قَالُوْا سَمِعْنَا فَتٰى يَذْكُرُهُمْ

۸- يُقَالُ لَهُ اِبْرٰهِيْمُ



یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَر بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستد. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر

نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟

شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها

می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک‌دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها پرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.
 حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به
 جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرستید؟!
 گروهی از مردم در باره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** فکر کردند و با خود گفتند : شاید ابراهیم
 راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه



داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن
 و چند عبارت از آیات مربوط به آن را بخوان.



پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا رَحْمَةً: رحمت

سوره ی کھف، آیه ۱۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این دعاها را بخوانید و یکی از آنها را حفظ کنید.

- ۱- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا
- ۲- رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا
- ۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ
- ۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
- ۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَ اتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه



سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی.





این دعاها را بخوانید.

فرد خوانی

۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

وَ أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا آمِنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



۱- این دعای قرآنی را همراه با اعضای خانواده بخوان.

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۹۱

۲- سوره‌ی تکوین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



سوره قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إنا أنزلناه في ليلة القدر

۲- وما أدراك ما ليلة القدر

۳- ليلة القدر خير من ألف شهر

۴- تنزل الملائكة والروح فيها

بإذن ربهم من كل أمر

۵- سلام هي حتى مطلع الفجر

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



در این سوره می آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است. درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.



پیام قرآنی

فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن: کتاب خدا

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ

۲- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

۵- هُدًى لِلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ

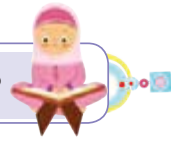
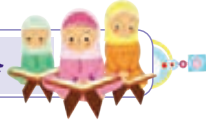


انس با قرآن در خانه



درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.





۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۲- أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هِيَ أَقْوَمُ



آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکندن حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

- ۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ
- ۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ
- ۳- قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا
- ۴- فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ
- ۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ
- ۶- وَ قَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهْدِينِ
- ۷- رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ

فعالیت: عبارت هفتم را حفظ کنید.

(دعای قرآنی)







خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم **علیه السلام** را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، وگرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدّت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ کس نمی‌توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می‌کرد و خوش حال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** احساس کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به او نگاه می‌کردند. نمرود که بیش‌تر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی خداوند بود.

انس با قرآن در خانه



داستان **باغی میان آتش** را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و چند عبارت از آیات آن را بخوان.







فعالیت اول: نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.



رُطَب



عِنَب



زَيْتُون



تین

رُمَّان

فعالیت دوم: این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.



۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



۲- فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ



۳- وَاعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم: کدام یک از عبارات بالا را حفظ هستی؟

فعالیت چهارم : آیات ۹ و ۱۰ سوره یونس را بخوانید.



۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۹

۴- دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

۵- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

۶- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

۷- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۱۰

فعالیت پنجم : سوره ی شمس را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ

یا کتاب گویا بخوان.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دل‌سوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را شکر که امسال هم توانستیم آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزیم و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شویم و درباره‌ی آن‌ها بیندیشیم و به دستورهای قرآن عمل کنیم. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور یادگیری بهتر و حفظ بیشتر سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ** اهل بیت **عليهم السلام** در نظر گرفته شده است.

خواندن روزانه و فهمیدن و اندیشیدن در آن و نیز حفظ برخی از سوره‌ها و پیام‌های قرآنی، زمینه‌ی یادگیری و انس دائمی با قرآن کریم را برای ما فراهم می‌کند.

در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته‌ایم، موفق به روان خوانی و حفظ اجمالی سوره‌های **مَسَد، قُرَيْش، هُمَزَه، تَكَاثُر، ضُحَى، شَمْس** و همچنین **۶** پیام قرآنی و **۶** حدیث نورانی خواهیم شد.

پیشنهاد می‌شود برای روان خوانی (حفظ اجمالی) هریک از سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اوّل: سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را روان خوانی و حفظ کنیم و فعالیت‌های آن را انجام می‌دهیم.

جلسه‌ی دوم: سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را همراه با رمزینده‌های سریع پاسخ تمرین و تکرار می‌کنیم.

چه خوب است ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانیم و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنیم.

یادمان باشد هرگاه می‌خواهیم خدا با ما سخن بگوید، قرآن بخوانیم و هر وقت می‌خواهیم ما با خدا سخن بگوییم، نماز بخوانیم.



پیام‌های قرآنی درس‌های اوّل تا چهارم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



سوره‌ی مَسَد را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: لِف خَرَمَا

فردخوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ
وَتَبَّتْ
۲- مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ
وَمَا كَسَبَ
۳- سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
۴- وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
۵- فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی مَسَد را می‌دانید؟ ...

برایم بگو



عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۱۹ و ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا عبارت‌های خواسته شده در

روحخوانی

این صفحات را حفظ هستید؟)





پیام قرآنی

هر چه کنی، به خود کنی

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ

هر کس کار خوب کند، به نفع خودش است.

سوره ی جائیه، آیه ی ۱۵

فعالیت

به کمک اعضای خانواده و یا هم کلاسی های خود، یک کار خوب انجام دهید.

حدیث نورانی

اذیت ممنوع

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

لَا تُؤْذُوا عِبَادَ اللَّهِ

بندگان خدا را اذیت نکنید.

بحار الانوار، جلد ۷۵، صفحه ی ۱۸۲

گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ

سوره ی مسد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



یادآوری

سه پیام قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را از حفظ بخوانید.

فعالیت

سوره‌ی قُریش را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: قریش، قبیله‌ی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- لایلافِ قُریشِ
- ۲- ایلافِهِم رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّیْفِ
- ۳- فَلِیَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَیْتِ
- ۴- الَّذِیْ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ
وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

برایم بگو

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی قریش را می‌دانید؟ ...

روخوانی

عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۲۸، ۳۱، ۳۳ و ۳۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا عبارت‌های خواسته شده

در این صفحات را حفظ هستید؟)





پیام قرآنی

سلام، هدیه‌ی الهی

فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا

هنگامی که وارد خانه‌ای شدید،

فَسَلِّمُوا عَلٰی أَنْفُسِكُمْ

به یک دیگر سلام کنید. سوره‌ی نور، آیه‌ی ۶۱

گفت و گو

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی

امام حسین علیه السلام:

السَّلَامُ، قَبْلَ الْكَلَامِ

اول سلام، دوم کلام

اصول کافی، جلد ۲، صفحه‌ی ۱۵۷، حدیث ۳۱

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ

سوره‌ی قُریش و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





دو پیام قرآنی درس‌های هشتم و نهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



سوره‌ی هُمَزَه را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: طعنه زننده

فردخوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- وَیَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةً
- ۲- الَّذِی جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّدَهُ
- ۳- یَحْسَبُ اَنَّ مَالَهُ اَخْلَدَهُ
- ۴- کَلَّا لَیُنْبَذَنَّ فِی الْحُطَمَةِ
- ۵- وَ مَا اَدْرَاکَ مَا الْحُطَمَةُ
- ۶- نَارُ اللّٰهِ الْمَوْقَدَةُ
- ۷- اَلَّتِی تَطَّلِعُ عَلٰی الْاَفِیْثَةِ
- ۸- اِنَّهَا عَلَیْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ
- ۹- فِی عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی هُمَزَه را می‌دانید؟

برایم بگو



عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۵۲، ۵۳، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا عبارت‌های خواسته شده

روخوانی



در این صفحات را حفظ هستید؟)





پیام قرآنی

یادآوری کن

وَ ذَكِّرْ

به دیگران یادآوری کن.

سوره ی ذاریات، آیه ی ۵۶

به کمک هم، یک نمایش کوتاه درباره ی این پیام قرآنی اجرا کنید.

نمایش



حدیث نورانی



دوست واقعی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

مَنْ أَحَبَّكَ، نَهَاكَ

دوست تو، کسی است که تو را از بدی ها باز دارد.

غرالحکم، جلد ۴، صفحه ی ۵۹۷، حدیث ۷۱۲۶

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حفظ

سوره ی هُمَزَه و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





پیام قرآنی درس یازدهم را از حفظ بخوانید و داستان اصحاب فیل را تعریف کنید.

یادآوری



سوره‌ی تکوین را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: زیاده‌خواهی

فردخوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- اَلِهٰكُمُ التَّكْوِيْنُ
- ۲- حَتّٰی زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- ۳- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ
- ۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ
- ۵- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْیَقِیْنِ
- ۶- لَتَرُوْنَ الْجَحِیْمَ
- ۷- ثُمَّ لَتَرُوْنَهَا عَیْنَ الْیَقِیْنِ
- ۸- ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ یَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِیْمِ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی تکوین را می‌دانید؟

برایم بگو



عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۷۴، ۷۶ و ۷۷ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا عبارت‌های خواسته شده در این

روخوانی

صفحات را حفظ هستید؟)





پیام قرآنی

خدای خوبی‌ها

بِیَدِكَ الْخَيْرُ

(خدایا!) همه‌ی خوبی‌ها به دست توست.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۶

گفت و گو

درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی



دعا

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ، الدُّعَاءُ

برترین عبادت، دعا کردن است.

اصول کافی، جلد ۴، صفحه‌ی ۲۱۴، حدیث ۵

گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ

سوره‌ی تکوین و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام قرآنی درس دوازدهم و عبارت قرآنی صفحه‌ی ۸۴ را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: نور و روشنایی

سوره‌ی ضحی را همراه با قرائت الگو بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- وَالضُّحٰی
- ۲- وَاللَّیْلِ اِذَا سَجٰی
- ۳- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلٰی
- ۴- وَ لَآ اٰخِرَةَ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْاَوَّلٰی
- ۵- وَ لَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰی
- ۶- اَلَمْ يَجِدِكَ يَتِيْمًا فَاَوٰی
- ۷- وَ وَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدٰی
- ۸- وَ وَجَدَكَ عَائِلًا فَاَغْنٰی
- ۹- فَاَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تُقَهَّر
- ۱۰- وَ اَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَر
- ۱۱- وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّث

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی ضحی را می‌دانید؟

برایم بگو



عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا عبارت‌های خواسته شده در این

روخوانی

صفحات را حفظ هستید؟)





پیام قرآنی

اطاعت از خدا و پیامبر

أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ

از دستورات خدای مهربان و پیامبر اطاعت کنید.

سوره نساء، آیه ۵۹



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

حدیث نورانی

سفارش پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ

پیامبر اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ :

مَعَاشِرَ النَّاسِ! أَحَبُّوا عَلِيًّا

ای مردم! حضرت علی علیه السلام را دوست بدارید.

بحار الانوار، جلد ۳۹، صفحه ۲۶۵

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

حفظ

سوره ی ضحی و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





یادآوری

پیام قرآنی درس‌های سیزدهم و چهاردهم را از حفظ بخوانید.

فعالیت

سوره‌ی شمس را همراه با قرائت الگو بخوانید. معنی نام سوره: خورشید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا | ۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا |
| ۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا | ۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا |
| ۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا | ۱۲- إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا |
| ۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا | فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ |
| ۵- وَالسَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا | نَاقَةَ اللَّهِ وَ سُقْيَاهَا |
| ۶- وَالْأَرْضِ وَ مَا طَحَاهَا | ۱۳- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا |
| ۷- وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا | ۱۴- فَدمَدَمَ عَلَيْهِم رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ |
| ۸- فَالْهَمَّهَا فَجورَها وَ تقواها | فَسَوَّاهَا |
| ۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا | ۱۵- وَ لا يَخافُ عِقْبَها |

برایم بگو

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی شمس را می‌دانید؟

روخوانی

عبارت‌های قرآنی صفحه‌های ۹۵، ۹۶ و ۹۷ کتاب درسی خود را بخوانید.





پیام قرآنی

خلقت آسمان و زمین

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

خدای مهربان آسمانها و زمین را آفریده است.

سوره ی ابراهیم، آیه ی ۳۲

گفت و گو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی

خدا، زیباست.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ

خدا، زیباست و زیبایی را دوست دارد.

تصنیف غرالحکم، حدیث ۲۰۴۱

حفظ

سوره ی شمس و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



فردخوانی

این شعر زیبا را برای اعضای خانواده خود به صورت آهنگین بخوان.

ای کودک امروز!

صوت تو زیبا می کند معنای قرآن	ای در صدایت، آیهی زیبای قرآن
تا آسمان ها می روم هم پای قرآن	وقتی که می خوانی برایم سوره ای را
کنجی بود هر آیه در دریای قرآن	قرآن چو دریا و تویی غواص قرآن
رویده در جان و دولت گل های قرآن	ای کودک امروز! ای امید فردا!
یعنی همیشه بر لب آوای قرآن	باشی رفیق و همشین سوره هایش





ناشر	سال انتشار	گردآورنده نویسنده / مترجم	نام کتاب	ردیف
مرکز قرآنی ندای آسمانی	۸۱	محمد مهترانی	قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب	۱
مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران	۸۲	سید مهدی سیف	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	۲
آیه ی سبز	۷۹	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	قصه ی گنج قارون	۳
آیه ی سبز	۷۸	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	قصه ی ایوب (ع)	۴
آیه ی سبز	۷۸	احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی	قصه ی خضر و موسی (ع)	۵
کتاب های پرنده	۶۶	مصطفی وجدانی	قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع)	۶
پیام آزادی	۷۸	مصطفی وجدانی	قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	۷
پیام آزادی	۷۷	مصطفی وجدانی	قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع)	۸
پیام آزادی	۷۸	محمد باقر موسوی، علی اکبر غفاری	حضرت داوود (ع)	۹



ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۰	قصه‌های قرآن، سلیمان و ملکه‌ی مورچه‌ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۱	قصه‌های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۲	وعده‌ی الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	آخرین پرنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۴	جزء سی‌ام قرآن کریم	ترجمه: مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۵	خدا چه مهربان است	عبدالوحید ایزدپناه	۷۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۶	در آغوش امواج	علی میرزاییگی	۷۵	بنیاد بعثت
۱۷	نماز پروانه	اعظم تبرایی	۷۶	مدرسه
۱۸	هدهد و ملکه بلقیس	محمدرضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۱۹	فیل و ابرهه	محمدرضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۲۰	دستان قرآن (لوح فشرده)	مؤسسه یاسین رایانه	۸۲	مؤسسه یاسین رایانه
۲۱	داستان پیامبران (پنج حلقه VCD)	مؤسسه تبیان	۸۳	مؤسسه تبیان

معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۸۷۴/۴۸۷۵/۱۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال کنند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی متوسطه نظری